



## SNUipp Val d'Oise Info

Bulletin mensuel du Syndicat National Unitaire des instituteurs, professeurs des écoles et p.e.g.c. section du Val d'Oise  
Maison des Syndicats 95014 CERGY CEDEX

1215S07630 ISSN 1252-9915 Dir de pub. J-P MAURICE

Prix de vente au numéro : 0,5 euro Imprimé par nos soins

Ce bulletin vous a été envoyé grâce au fichier informatique du SNUipp Val d'Oise. Conformément à la loi du 6.01.1978, vous pouvez avoir accès ou faire effacer les informations vous concernant en vous adressant au SNUipp Val d'Oise 26 rue Francis Combe 95014 CERGY CEDEX

Dispensé de timbrage

PIC Val d'Oise



**PRESSE**  
DISTRIBUÉE PAR  
**LA POSTE**

Déposé le mercredi 26 juin 2013

# Voyons grand pour l'école

## SNUipp-FSU : la démocratie existe...

Le SNUipp-FSU s'est construit sur la volonté commune de trouver de nouveaux modes de fonctionnement en rupture avec les pratiques syndicales existantes.

Quelques grandes idées-force ont guidé notre démarche : la volonté de faire en commun, en gérant nos différences comme source d'enrichissement et non comme source d'affrontements, en recherchant à chaque instant la synthèse capable de mobiliser l'ensemble des énergies, en rompant avec le fait majoritaire.

Pluralisme, démarche de synthèse, respect des minorités d'idées, vont de pair avec la recherche d'un mode de fonctionnement associant l'ensemble des syndiqués aux décisions du syndicat.

Le SNUipp-FSU attache une importance particulière au renouvellement et à la rotation des responsables syndicaux.

C'est pourquoi, à la veille du 9ème congrès national, qui s'est tenu du 10 au 14 juin à Saint Malo, le Conseil Syndical du 6 juin 2013, a élu à l'unanimité Véronique Houttemane, Directrice d'école

à Ecoen, nouvelle secrétaire départementale du SNUipp-FSU 95.

**SNUipp - FSU**  
**1993 - 2013**  
**20 ANNEES**  
**AU SERVICE**  
**DEL'ECOLE**

Le conseil syndical a également tenu à remercier Alexis POMERAT, pour le travail qu'il a mené tout au long de ces deux dernières années. Réfléchi, constructif, dynamique, ardent défenseur de nos valeurs communes, militant actif et réactif, toujours à l'écoute, il a œuvré pour que la section du Val d'Oise continue de grandir.

Mais le SNUipp-FSU ne serait rien sans l'équipe de militants du bureau départemental, du conseil syndical ni sans vous toutes et tous, collègues, qui au quotidien œuvrez dans vos écoles, et qui militez pour que la transformation de l'école soit bien celle que nous voulons.

Le SNUipp-FSU ne fonctionne que grâce aux cotisations des syndiqués. Alors n'hésitez pas à en parler autour de vous et à transmettre, sans modération, le bulletin d'adhésion que vous trouverez dans ce bulletin spécial congrès.

En cette fin d'année, bon courage,  
Bien cordialement

**Véronique Houttemane**  
Secrétaire départementale



## Le bon geste "protection" avant l'été... et pour bien préparer la rentrée !

Je complète et fais compléter dès maintenant le formulaire d'adhésion au SNUipp-FSU 95 inséré dans ce bulletin (premier prélèvement en octobre).

### Sommaire

Edito	p 1
Congrès St Malo	p 2
Interview	p 3
Résolution congrès	p 4
Bulletin adhésion encarté	

J'utilise les outils conçus par le SNUipp : je joue le jeu, je me syndique !

**SNUipp FSU Val d'Oise**

26 rue F. Combe 95014 Cergy cedex

Tél : 01 30 32 21 88 - Fax : 01 30 32 39 12

courriel : [snu95@snuipp.f](mailto:snu95@snuipp.f) - site : <http://95.snuipp.fr>

# Congrès national Saint-Malo 2013

**Le SNUipp-FSU a tenu son 9ème congrès national à Saint-Malo du 10 au 14 juin 2013. Cette année, le SNUipp-FSU fêtait ses vingt ans, ce fut l'occasion de revenir sur les principaux événements de son existence aux côtés de celles et ceux qui ont contribué à sa création.**

Le SNUipp-FSU est un jeune syndicat puisque né en 1992 après l'éclatement de la FEN. Sa conception novatrice d'un syndicalisme rassembleur, sa manière de parler du métier, des élèves et des personnels lui permettent dès les élections professionnelles de 1996, de devenir le premier syndicat des enseignants du primaire.

Le SNUipp-FSU comme tout syndicat défend et promeut les personnels, mais sa particularité et sa richesse sont d'avoir construit dès sa création un projet de transformation de l'école pour la réussite de tous. Il s'agit de réfléchir en profondeur sur le système, d'interroger la profession et d'être porteur de propositions.

A Saint Malo, pendant 4 jours, près de 400 congressistes, issus de tous les départements, sont venus réfléchir, débattre et définir les orientations du syndicat pour les trois prochaines années.

Le congrès national est un moment important dans la vie du syndicat, il est précédé par une large discussion dans les départements : avant le congrès les textes préparatoires sont envoyés à tous les syndiqués. Les congrès départementaux se réunissent pendant 2 jours. Les congressistes débattent et élaborent des propositions d'amendements au texte initial qui sont ensuite présentées au congrès national.

## 3 thèmes de réflexion cette année :

- Pour que tous les élèves réussissent : défendre et transformer l'école et son fonctionnement.
- L'école et les personnels.
- Quel syndicalisme ?

## CONGRES NATIONAL : qu'est-ce que c'est ?

Ce congrès réunit les délégués des sections départementales (représentants des syndiqués de leur département et des mandats votés lors des congrès départementaux), un délégué de chaque conseil académique et des membres élus de l'équipe nationale. Le nombre de délégués et de mandats (voix pour voter) attribué à une section est proportionnel au nombre de syndiqués et est réparti de manière pluraliste selon les résultats aux élections internes. **Concrètement, plus il y a de syndiqués plus la parole des représentants de la section a du poids.**

Les propositions d'amendements sont étudiées par des commissions, les amendements sont intégrés, ou non. Chaque thème est présenté en plénière, à l'issue de ces commissions. Chaque section peut intervenir pour venir présenter les amendements qu'elle veut intégrer. De nouvelles corrections peuvent alors être effectuées lors de la plénière, toujours dans un esprit de synthèse. Certains amendements restent non pris en compte, ils sont alors soumis au vote du congrès. En fonction du résultat du vote, une nouvelle modification du texte est proposée.

3050 AMENDEMENTS  
66 votes | 8 motions déposées

300 CACHETS D'IBUPROFEN

90 objets perdus... & retrouvés | 0 ML/CM<sup>2</sup> D'EAU TOMBÉE | 37 675 km parcourus pour venir jusqu'à St Malo

150 000 MARCHES MONTÉES PAR JOUR | 0 ACCIDENT | 1543 litres d'eau bus

804 bolées de cidre appréciées

75 000 PAVÉS DES REMPARTS LANCÉS (NON ! ON RIGOLE !) | 153 kg de beurre salé ingérés

487 cachets de paracétamol | 3267 ti-punch servis

larmes versées : mardi 50 - mercredi 253 - jeudi 12420 - vendredi 3

Au final, le thème en son entier est soumis au vote. Du fait du **mode démocratique de l'écriture**, (la synthèse qui implique de mener un débat, en confrontant les orientations, afin de prendre en compte les avis divergents et de faire en sorte que la parole de chacun soit prise en compte dans la décision finale), les résultats des votes sur les thèmes dépassent les 95 % de vote « POUR ».

A la fin du congrès, on procède également au renouvellement des 40 membres de l'équipe nationale : 20 membres du secrétariat national et 20 membres de l'équipe des secteurs (catégoriels ou thématiques). Ces membres sont élus par le congrès pour 3 ans.

**SNUipp-FSU : la démocratie existe...**

**Rejoignez-nous pour faire grandir l'école !**

Syndiquez-vous, faites syndiquer dès maintenant pour l'année 2013-2014.

**Complétez le bulletin d'adhésion !  
Premier prélèvement en octobre**

# Le SNUipp-FSU a 20 ans : interview d'A. Robert chercheur

*A l'occasion des 20 ans du SNUipp-FSU, le syndicat a interviewé André Robert, sociologue spécialiste des politiques éducatives et du syndicalisme enseignant, sur le parcours du SNUipp.*

## Le SNUipp a 20 ans cette année. Quel retour faites-vous sur ces 20 ans ?

La naissance du SNUipp est à replacer dans un contexte historique avec la crise de la FEN et son éclatement en 92. L'intelligence du SNUipp fut de se fonder sur la réalité de la profession, sur le dynamisme des jeunes et de passer par-dessus les clivages idéologiques antérieurs. Cette combinaison, habile et réfléchie, d'une défense sans concession de la profession, de la transformation du métier et de la rénovation de l'école tient dans le slogan de l'époque : « Donner de nouvelles couleurs à l'école ». Et dans des images : le logo du SNUipp, le style d'affichage, les couleurs, le titre de sa revue « Fenêtres sur Cours »... tout converge pour séduire la profession la plus large. Les élections de 1993 sont un premier succès, celles de 1996 placent le SNUipp comme première organisation dans le primaire.

## Quelles sont les forces du SNUipp ?

Avec une direction et une majorité plurielles, chacun au SNUipp se retrouve dans une pensée cohérente et collective du métier. Le cheminement du SNUipp aux côtés de chercheurs, d'universitaires, de sociologues et les premières Universités d'Automne ouvrent la voie à une hybridation de la recherche et des réflexions de terrain permettant de construire le corpus revendicatif. La ligne historique de transformation du métier « Plus de maîtres que de classes » a été significativement reprise à son compte par le gouvernement actuel. Cependant, si les élections professionnelles donnent le SNUipp premier, dans l'absolu il y a une baisse des votants qui n'est pas que technique. Il faut mener la réflexion sur le fait que la confiance des enseignants ne se traduit pas en adhésion, et ne pas se masquer une critique : la position du SNUipp sur la réforme des rythmes scolaires a un peu brouillé son image dans l'opinion publique. Il doit clarifier sa position, rester dans la dynamique créée il y a 20 ans et fédérer les générations dans ses propositions pédagogiques et scolaires.



**SNUipp - FSU  
1993 - 2013  
20 ANNEES  
AU SERVICE  
DE L'ÉCOLE**

## Comment analysez-vous la faiblesse du syndicalisme en France ?

Faiblesse du syndicalisme ? Mais il n'a jamais été puissant ! Hormis en 1936 ou 1968. Nous sommes à 8 à 9% de syndicalisation public-privé et moins de 5% dans le privé. Nous assistons à un recul inquiétant. Le syndicalisme enseignant, après les années 70 et la sur-syndicalisation enseignante dans la FEN avec ses satellites mutualistes, a réussi à produire dans ses rangs des experts de la chose scolaire, pédagogique et administrative, capables de rivaliser avec l'administration et en mesure d'élaborer des visions de l'école et des projets de réformes très cohérents. Lier les aspects revendicatifs et la dimension professionnelle rend la profession autonome, en partie capable de s'auto-réguler. Les jeunes font confiance au SNUipp mais ils gardent des attitudes attentistes ; parfois ils se mobilisent soudainement dans un collectif sur une revendication particulière, même si, à la fin, ils remettent toujours les négociations dans les mains des syndicats. Certains parlent d'un « intérêt désengagé » vis-à-vis du syndicalisme. Les grandes idéologies unitaires ne sont plus mobilisatrices, et les jeunes - ne voyant pas le sens des divisions syndicales - ne souhaitent pas se retrouver dans une seule et même cause englobante.



**André D. Robert** est professeur à l'ISPEF Lyon 2.

Ses principaux travaux portent sur les politiques éducatives et sur le syndicalisme enseignant.

## Quelles perspectives voyez-vous pour le SNUipp ?

Le SNUipp a réussi à affirmer un syndicalisme original, pluraliste et unitaire. Il fait la preuve de sa fermeté revendicative, en même temps que d'ouverture et de débats internes pluralistes. Il est un des instruments majeurs de la profession pour élaborer en autonomie les normes du métier. Il ne faut pas renoncer à cette ligne bénéfique depuis 20 ans. Il lui faut prendre la mesure précise et réaliste de la refondation de l'école esquissée et en partie inaboutie, ne pas se placer dans des postures d'opposition systématique et rester dans des analyses qui font avancer. Le SNUipp doit multiplier les espaces de réflexion comme ses universités et si Fenêtres-sur-Cours est déjà largement ouvert aux paroles des chercheurs, le syndicat doit aussi pouvoir produire des professionnels autonomes, autres formes de chercheurs.

## **Tous mobilisés pour l'École, pour les élèves, pour les personnels**

Dans un contexte de crise économique qui perdure et s'accroît, la mise en place de politiques de rigueur et d'austérité en France et dans tous les pays d'Europe, a des conséquences dramatiques pour les salariés, les chômeurs et les retraités. Le SNUipp avec la FSU revendique une autre répartition des richesses avec des services publics renforcés agissant comme levier pour l'égalité.

La Loi d'orientation et de programmation annoncée comme une grande priorité vient d'être votée. Pour autant, la rentrée 2013 ne marquera pas la rupture attendue.

La priorité au primaire ne peut pas se résumer à une réforme des rythmes précipitée, contestée et rejetée par la communauté éducative.

Cette priorité doit se traduire par des avancées concrètes reconnaissant le travail et l'engagement des enseignants et permettant la réussite de tous les élèves. Cela passe aussi par la création des postes et recrutements nécessaires. La rentrée sera tendue notamment dans les départements déficitaires. Cette mobilisation passera par l'action.

### **- Agir pour une école ambitieuse**

Effectifs, programmes, plus de maîtres que de classes, scolarisation des moins de trois ans, formation initiale et continue, RASED, direction et fonctionnement de l'école, Éducation prioritaire... Sur tous ces sujets, des améliorations concrètes sont indispensables et urgentes. Elles ne se feront qu'en s'appuyant sur l'expertise des enseignants.

Les enseignants doivent être associés, consultés et impliqués dans un bilan des programmes de 2008 et dans l'élaboration des nouveaux. Le SNUIPP-FSU revendique une journée banalisée.

### **- Agir pour améliorer nos conditions de travail**

Les conditions d'exercice du métier se sont fortement dégradées ces dernières années. Classes surchargées, pressions hiérarchiques, injonctions, allongement de carrière, remplacement... Cela doit cesser. Le SNUipp-FSU continuera d'informer et de mobiliser sur ces sujets.

### **- Agir pour une réécriture du décret sur les rythmes**

Le SNUipp-FSU poursuit dès maintenant et à la rentrée, sa démarche combative pour une réforme qui concilie réussite des élèves, conditions de travail des enseignants et transformation de l'école. La réécriture du décret est indispensable.

### **- Agir pour reconquérir les droits des personnels**

Mutations, temps partiels, disponibilités, formations, indemnités diverses... Les droits sont attaqués, c'est inacceptable. Le SNUipp-FSU doit continuer d'agir pour les faire avancer.

### **- Agir pour reconquérir nos droits syndicaux**

Le SNUipp-FSU s'adressera de nouveau au ministre pour que le décret fonction publique se décline dans l'éducation nationale : la tenue des RIS sur le temps élèves doit être possible, le SMA doit être supprimé. Le SNUipp-FSU mènera une campagne active pour la défense et la reconquête de tous les droits syndicaux.

### **- Agir pour une revalorisation de tous les personnels**

Les campagnes menées par le SNUipp-FSU ont permis de mettre en évidence le déclassement salarial des enseignants. Des mesures significatives sont à prendre d'urgence. Le SNUipp-FSU avec la profession portera ses exigences dans les discussions à venir.

Tous ces combats ne pourront se mener sans nos collègues. Dès la rentrée, le SNUipp-FSU continuera d'utiliser tous les moyens pour aller à leur rencontre (RIS, AG, campagnes diverses, stages, visites d'école, pétitions...). Ces initiatives doivent être l'occasion d'informer, de recueillir l'avis des enseignants et de construire avec eux les modalités d'action, quelles qu'elles soient, afin de peser et se mobiliser pour obtenir des avancées sur tous ces sujets.

**VOYONS GRAND POUR L'ECOLE, SES ELEVES ET SES PERSONNELS !**

**Continuons d'être ambitieux, inventifs, exigeants et combatifs !**

---

### **Motion retraite :**

### **Agir pour nos retraites**

Le rapport Moreau a envoyé un très mauvais signal et présage. S'il était repris, il constituerait une attaque frontale sur les droits des actifs et des retraités. Nous n'accepterons aucun nouveau recul. La reconquête des droits est possible et nécessaire. Il nous faudra convaincre que d'autres financements sont possibles pour permettre à tous les salariés et aux retraités du pays de bénéficier d'un système de retraite par répartition plus juste.

Le SNUipp, avec la FSU s'engage à tout mettre en œuvre, dès cette fin d'année scolaire, pour créer les conditions de la mobilisation des actifs et des retraités pour la rentrée dans le cadre unitaire le plus large...