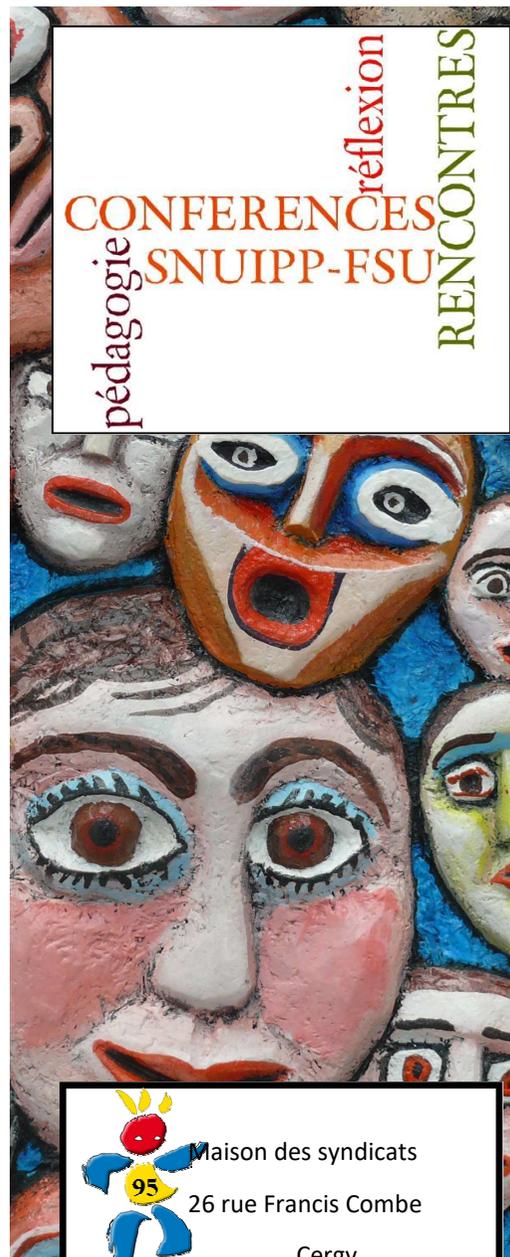




DOMINIQUE BUCHETON

« Postures et gestes professionnels des enseignants, postures des élèves, quelles dynamiques pour l'apprentissage? »

Dominique Bucheton, aujourd'hui professeure honoraire des Universités a commencé sa carrière comme institutrice remplaçante. Elle a longtemps enseigné en suite en collège, en région parisienne et en Auvergne où, en tant que formatrice MAFPEN, elle a animé plusieurs équipes de recherches – action. Devenue professeure des Universités en sciences du langage et de l'éducation, à l'IUFM de Montpellier en 2001, elle a eu la responsabilité de plusieurs équipes de recherche et a assumé la direction du laboratoire (LIRDEF) de l'université de Montpellier 2 pendant six ans. Les travaux qu'elle a dirigés entre autre sur la question des gestes professionnels et postures des enseignants, des postures et gestes d'étude des élèves sont d'un apport important pour la formation des enseignants.



réflexion
CONFÉRENCES
pédagogie SNUIPP-FSU
RENCONTRES



Maison des syndicats

26 rue Francis Combe

Cergy

tel : 01 30 32 21 88

mail : snu95@snuipp.fr



CERGY

27 et 28

Avril 2017



3^{ème} édition 2017



CHRISTINE PASSERIEUX

« Construire le goût d'apprendre à l'école maternelle »

est membre du Groupe Français d'Éducation Nouvelle (GFEN). Elle a également fait partie du groupe d'experts qui a travaillé sur les nouveaux programmes en maternelle.

"Pour apprendre à l'école il faut apprendre l'école". Pour Christine Passerieux devenir élève relève d'apprentissages spécifiques qui articulent étroitement action et pensée.

C'est la mission de l'école maternelle que de doter explicitement tous les enfants des outils cognitifs et langagiers caractéristiques de ces apprentissages, afin de réduire les écarts.



EDWIGE CHIROUTER

« Mener des ateliers de philosophie à partir de la littérature de jeunesse »

Maître de conférence en philosophie, chercheur à l'ESPE des Pays de la Loire, spécialiste de la philosophie avec les enfants et de la littérature de jeunesse, elle est titulaire de la chaire UNESCO sur la philosophie avec les enfants. Elle intervient dans de nombreuses classes de l'école primaire et de l'enseignement spécialisé pour animer des ateliers de réflexions philosophiques avec les enfants.

Informations et inscription en ligne :

<http://95.snuipp.fr/>



PAUL DEVIN

« La réforme de l'évaluation des enseignants interroge à nouveau la question de l'inspection, tant sur le plan de ses finalités que de ses modalités. Cette réforme peut-elle permettre de transformer l'évaluation pour lui permettre d'accompagner le travail des enseignants et de contribuer à répondre à l'enjeu de la démocratisation de la réussite scolaire? »

Syndicaliste FSU, inspecteur de l'Éducation nationale, secrétaire général du SNPI-FSU, syndicat des inspecteurs (IEN et IA-IPR).

