

RENCONTRES DE RENTREE Uipp 95



Vendredi 3 octobre 2014, le SNUipp-FSU du Val d'Oise organisait sa première édition des « rencontres de rentrée du SNUipp95 »



Aménagement des locaux, préparation des salles ...avant d'accueillir les collègues



Pas seulement des apports pédagogiques, mais aussi des apports caloriques et de la convivialité

8h45-9h15 accueil et inscriptions aux ateliers de l'après midi



9h15-9h45 ouverture

Véronique Houttemane, secrétaire départementale du SNUipp-FSU Val d'Oise, présente cette journée et la première conférence de **Roland Charnay**.

« Lors de la consultation sur les programmes 2008 , Roland Charnay esquissait les grandes lignes d'un "programme raisonnable" pour les mathématiques au primaire. (...)Membre du groupe d'experts pour les programmes de l'école primaire en 2002. Auteur de nombreux ouvrages comme « cap maths », qui vient donc nous parler des difficultés que les élèves rencontrent en mathématiques et des réponses à y apporter.



9h45- 11h45 CONFERENCE de ROLAND CHARNAY : Comment analyser les difficultés des élèves en mathématiques ? Quelles réponses y apporter ?





11h45- 13H 15 REPAS



Un espace aménagé pour manger son pique-nique...



Un soleil au rendez-vous pour un pique nique dans l'herbe



13h30 -15h30 CONFERENCE de VIVIANE BOUYSSÉ



« Face à l'échec scolaire, notre école n'a jamais eu autant besoin d'une école maternelle réaffirmée (...) pour offrir aux enseignants, un moment de réflexion sur les enjeux de la maternelle que nous avons invité Viviane Bouysse. Viviane Bouysse, inspectrice générale de l'éducation nationale, **est une des spécialistes reconnues de la maternelle**, co-auteur du rapport sur l'école maternelle en octobre 2011 et de nombreux écrits sur l'école maternelle, elle vient nous parler des nouveaux programmes de la maternelle et des enjeux de cette école »



PAUSE CAFE AVANT LES ATELIERS



15h45-17h45 ATELIERS THEMATIQUES

Débat par thème animé par intervenant : **Il s'agit à partir d'une problématique et accompagné d'un intervenant compétent sur le sujet, de débattre, discuter, proposer des pistes, échanger des pratiques.**

Atelier Education prioritaire : Comment les enseignants en Education Prioritaire appréhendent-ils les nouvelles modalités proposées en termes de travail en équipe et d'introduction de nouveaux dispositifs comme « plus de maîtres que de classes » et « moins de trois ans » ?



http://www.snuipp.fr/IMG/pdf/Italienne_PlusDeMaitre_bd.pdf

Atelier ASH : Quelle formation, quelle sensibilisation des enseignants pour bien accueillir les élèves en situation de handicap et quelles ressources pour mettre en œuvre une pédagogie inclusive ?



http://www.snuipp.fr/IMG/pdf/Inclusion_2014_Site.pdf

***A** l'écoute, avec le **S**ourire, **H**yper constructif,*

Peut-être est-ce ainsi que l'on pourrait résumer l'atelier ASH des vendredis du SNUipp ?!

Avec un maximum d'inscrits, les collègues de l'ASH sollicités ont pu échanger avec des « collègues ressources » (Psychologue scolaire, Maître E, enseignants spécialisés option C, D) autour de questions très variées.

Après un rapide état des lieux de l'ASH dans le département, nous avons pu écouter les réalités de terrain des collègues présents. Encore une fois, ce qui ressort nettement c'est la solitude ressentie par les collègues face à certaines situations d'élèves à besoins éducatifs particuliers.

La loi 2005, encrant légalement le principe de l'école inclusive, n'est encore pas applicable sur le terrain dans des conditions favorables pour les élèves comme pour les enseignants. En effet, les classes dont les effectifs ne cessent d'augmenter, la diminution des personnels du RASED, le manque de personnels remplaçants, l'absence de temps informels destinés aux liaisons avec les différents partenaires gravitant autour de l'enfant, l'absence de formation des futurs enseignants stagiaires ... Autant de situations délicates que le SNUipp n'a cessé de dénoncer !

A l'issue de ses rencontres, l'accent est mis sur l'importance de la pluridisciplinarité de l'équipe éducative, sur l'intérêt de communiquer avec les différents partenaires. Ne restons pas isoler, ne fermons pas la porte de notre classe, au contraire !

C'est tout l'intérêt des rencontres au SNUipp, fédérer l'ensemble de la profession autour de l'intérêt des élèves pour l'école de demain !

Nathalie Sollier et Audrey Chaponneau pour le SNUipp95

Atelier conditions de travail : Quelles sont nos conditions de travail ? Comment est-il possible de les améliorer ?

UN ZOOM SUR CETTE PREMIERE EDITION

Combien de collègues ?

Sur la journée 103 collègues ont participé .



Quelle est la répartition dans la profession des collègues qui ont participé ?

Adjoint maternel ou élémentaire	46
Conseiller pédagogique	15
Maitre Formateur	8
directeur	6
Enseignants spécialisés	14
PES ou étudiants	5
PDMQC (plus de maitre que de classe)	3

Certains collègues qui s'étaient inscrits n'ont pu participer faute de remplaçant sur leur classe.

Quelle est la répartition sur les circonscriptions ?

Argenteuil	12
Bezons	3
Cergy	8
Herblay	4
Sannois	8
Saint – ouen l'aumône	11
Taverny	2
Viarmes -Luzarches	5
Sarcelles	4
Garges	5
Ecouen	2
Goussainville	10
HVO	8
Hautil	7