

Déclaration du SNUipp FSU 95 à la CAPD du 15 mai 2012



Mesdames, messieurs,

Madame la Directrice Académique des Services de l'Éducation Nationale,

L'équipe départementale du SNUipp FSU 95 s'associe à moi-même pour vous souhaiter la bienvenue dans notre département.

Comme vous le savez, le SNUipp FSU est très attaché au rôle du paritarisme et à l'expression d'un vrai débat démocratique dans les différentes commissions.

Nous souhaitons que le travail paritaire, engagé depuis des années dans le Val d'Oise, se poursuive. Nous resterons attentifs aux marques de dialogue et de confiance que vous saurez manifester chaque fois que nous aurons à nous rencontrer pour la défense de l'école publique et laïque et de ses personnels dans notre département.

Nous ne pouvons nous empêcher de souligner tout le symbole de votre présence pour l'ouverture de cette commission paritaire le jour même où le nouveau Président de la République est investi.

Le 6 mai 2012, les français se sont exprimés très clairement et ont décidé de donner leur suffrage à François Hollande.

Les politiques d'austérité menées ces 5 dernières années ont creusé les inégalités, augmenté la pauvreté et n'ont cessé d'opposer les citoyens entre eux contribuant ainsi au repli et au rejet de « l'autre ».

Les enseignants, leur travail et leur investissement ont été méprisés. Les conditions de travail se sont dégradées, le pouvoir d'achat s'est détérioré, leurs droits sociaux ont reculé ! Le dialogue social a été bafoué jusqu'à l'ultime provocation de la publication au Journal Officiel du 8 mai du décret concernant les procédures d'évaluation des enseignants.

C'est une singulière conception de la démocratie que de publier durant la période de transition et de passation de pouvoir, un décret qui a été repoussé par toutes les instances de l'Éducation nationale auxquelles il a été soumis !

Aujourd'hui marque le début d'une nouvelle attente, de respect et de confiance.

Le SNUipp-FSU continuera à exiger un vrai projet de réussite pour l'école et ses personnels.

Dans un monde en profondes mutations, alors que les évolutions de la société supposent des besoins nouveaux ... **Et si on aimait de nouveau l'école et les enseignants ?**