

Candidatures Stages MIN septembre 2018		
Intitulé du stage	Nombre de candidatures	Nombre de candidats retenus
18NDGS6001 Troubles des fonctions cognitives ou mentales en Lycée Professionnel	2	0
18NDGS6002Enseigner à des élèves présentant des troubles des fonctions cognitives	0	0
18NDGS6003 Sciences cognitives au service des démarches pédagogiqueset des apprentissages	5	1
18NDGS6004 Sciences cognitives au service de l'enseignement	2	1
18NDGS6005Assurer la scolarisation des élèves porteurs d'autisme par la mise en œuvredes gestes professionnels adaptés	0	0
18NDGS6006Enseigner à des élèves présentant des troubles du spectre autistique	0	0
18NDGS36007 Enseigner à des élèves présentant des troubles du spectre autistique,en classe ordinaire dans le 1 ^{er} degré	5	1
18NDGS6008 Autisme et Troubles Envahissant du Développement	9	5
18NDGS6009 Évaluation, accompagnement et scolarisation des enfants etadolescents présentant des troubles du comportement	12	7
18NDGS6010 Les troubles du comportement comme symptôme	1	0
18NDGS6011 Élèves perturbateurs et porteurs de troubles de la conduite	2	1
18NDGS6012 Enseigner à des élèves présentant des troubles des fonctionspsychiques	0	0
18NDGS6013 Évaluation, accompagnement et scolarisation pour les troublesdu neuro-développement	1	1
18NFGS6014 Troubles du langage et des apprentissages ou difficultés	6	3
18NDGS6015 Troubles spécifiques du langage et des apprentissages à l'école	2	2
18NDGS6016 Troubles du langage et des apprentissages	14	9
18NDGS6017 Repérage et accompagnement des troubles du langage et desapprentissage à l'école	1	0
18NDGS6018 Scolarisation, dans le 2nd degré, des élèves présentant des troubles spécifiques du langage et des troubles des apprentissages	0	0
18NDGS6019 Troubles spécifiques du langage et des apprentissagesdans le 2nd degré	1	0
18NDGS6020 Scolarisation, dans le 2nd degré, des élèves présentant destroubles spécifiques du langage et des troubles des apprentissages	0	0
18NDGS6021 Identifier, comprendre et accompagner des troubles de l'attention	16	10
18NDGS6022 Participer au diagnostique et à l'accompagnement des troublesDYS à l'école	0	0
18NDGS6023 Enseigner à des enfants sourds avec des troubles associés	2	2
18NDGS6024 Scolarisation des enfants et adolescents à haut potentiel intellectuel	0	0
18NDGS6025 Optimiser les formations des AESH en mutualisant les pratiquesdes formateurs	0	0
18NDGS60126 Construire une SEGPA inclusive	1	1
18NDGS6027 Les apports de la recherche sur les apprentissages et l'école inclusive	4	0
18NDGS6028 Les outils numériques au service des élèves déficients visuels	0	0
18NDGS6029 La vidéo au service de l'analyse de pratiques enseignantes avec desélèves à besoins éducatifs particuliers	1	1

18NDGS6030 Les tablettes numériques au service de la réussite scolaire des enfants et jeunes allophones nouvellement arrivés ou issus de familles	0	0
18NDGS6031 Pré-Cappei Troubles des fonctions visuelles	0	0
18NDGS6132 Troubles des fonctions visuelles	0	0
18NDGS6033 Scolarisation des enfants et jeunes allophones nouvellement arrivés ou issus de familles itinérantes	2	2
18NDGS6034 CPE	0	0
18NDGS6035 Langue des signes niveau A1	7	1
18NDGS6036 Apprentissage de la Langue des Signes Française du Cycle A1-A1.1 et A1.2	0	0
18NDGS6037 Apprentissage de la Langue des Signes Française du Cycle A1-A1.1, A1.2, A1.3 et A1.4	0	0
18NDGS6038 Langue des Signes Française niveau A2	2	2
18NDGS6039 Langue des Signes Française niveau B1	1	1
18NDGS6040 Langue des Signes Française niveau B2	1	1
18NFGS6041 Langue des Signes Française niveau C1	0	0
18NDGS6042 La Langue Française Parlée Complétée LPC	1	1
18NDGS6043 Préparation de l'épreuve 1 du Cappei pour les PLP exerçant en SEGPA	0	0
18NDGS6044 Préparation de l'épreuve 1 du Cappei pour les PLP et PLC	0	0
18NDGS6045 Préparation de l'épreuve 3 du Cappei pour les enseignants en milieu Pénitentiaire et en centre éducatif fermé	0	0
18NDGS6046 Être personne ressource et préparer l'épreuve 3 du Cappei	0	0
18NDGS6047 Module d'approfondissement - scolariser des élèves atteints de troubles du spectre autistique	0	0
18NDGS6048 Module d'approfondissement du Cappei - troubles du spectre autistique niveau 1	0	0
18NDGS6049 Module d'apprentissage - troubles spécifiques du langage et des apprentissages	0	0
18NDGS6050 Module d'approfondissement - troubles des fonctions cognitives	0	0
18NDGS6051 Module de professionnalisation - travailler en milieu carcéral	0	0
18NDGS6052 Module de professionnalisation - enseigner en UE	0	0
18NDGS6053 Module de professionnalisation - coordonner une ULIS	0	0
18NDGS6054 Module de professionnalisation - coordonner un dispositif ULIS	2	2
18NDGS6055 Module de professionnalisation – formation des enseignants référents	0	0
18NDGS6056 Professionnalisation des enseignants référents – module 1	0	0
18NDGS6057 La professionnalisation du métier d'enseignant référent	0	0
18NDGS6058 Professionnalisation de la fonction de RLE en établissement pénitentiaire	0	0
18NDGS6059 Formation des tuteurs formateurs chargés du suivi des stagiaires Cappei	0	0
18NDGS6060 De la différenciation pédagogique à la pédagogie universelle	0	0
18NDGS6061 Pragmatique du langage et raisonnement logico-mathématiques	0	0
18NDGS6062 Enseigner à l'hôpital	2	0
18NDGS6063 Apprendre à apprendre	17	7
18NDGS6064 Enseigner à des élèves en grande difficulté scolaire	0	0

18NDGS6065 Enseigner à des élèves en grande difficulté scolaire –Approches didactiques et pédagogiques	0	0
18NDGS6066 Enseigner à des élèves présentant des troubles du spectre de l'autisme(TSA), en classe ordinaire dans le 1 ^{er} et le 2nd degré	0	0
18NDGS6067 Enseigner à des élèves présentant des troubles du spectre autistique (TSA),en classe ordinaire dans le 1 ^{er} degré	0	0
18NDGS6068 Éducation inclusive : prise en compte des besoins des élèves (C2 et C3)	0	0
18NDGS6069 Éducation inclusive : prise en compte des besoins des élèves (C4)	0	0
18NDGS6070 Troubles neuro-développementaux du langage oral et écrit	1	1
18NDGS6071 Participer au repérage et à l'accompagnement des troubles spécifiquesDu langage et des apprentissages à l'école	0	0
18NDGS6072 Modalités de scolarisation des enfants et adolescents présentant desdifficultés comportementales	0	0
18NFGS6073 Le CPE	0	0
18NDGS6074 Le CPE « personne ressource »	0	0
18NDGS6075 La professionnalisation des enseignants référents	0	0
18NDGS6076 Devenir secrétaire CDOEA	0	0
18NDGS6077 La scolarisation des enfants et jeunes allophones nouvellement arrivés	0	0
18NDGS6078 La scolarisation en milieu carcéral	0	0
18NDGS6079 Les outils numériques pour les élèves à besoins éducatifs particuliers	0	0
18NDGS6080 Module d'approfondissement du Cappei	1	0